Edited with the trial version of
Foxit Advanced PDF Editor
To remove this notice, visit:
www.foxitsoftware.com/shopping

SYLABUS

Psychologia ogólna

/odpowiada standardom kształcenia nauczycieli wynikającym z Rozporządzenia MNiSW z 17.01.2012 r./

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Pedagogiczne UJ
Kod przedmiotu	SP-psy/o
Język przedmiotu	Polski
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia do wyboru
Typ przedmiotu	Obowiązkowy lub fakultatywny – ograniczonego wyboru
Rok akademicki	2017/18
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Alicja Adamiec –Zgraja dr Teresa Samek dr Katarzyna Barani dr Agata Krasucka dr Krzysztof T. Piotrowski

Formuła przedmiotu	Konwersatorium
Wymagania wstępne	—
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	45 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3
Założenia i cele przedmiotu	Przygotowanie do skutecznego wykonywania zadań nauczyciela we współczesnej szkole. Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka oraz umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
Efekty kształcenia	Ogólne efekty kształcenia: Absolwent posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się. Szczegółowe efekty kształcenia: w zakresie wiedzy: a, b, c, d, e w zakresie umiejętności: b, c, f, i w zakresie kompetencji społecznych: a, b, e
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, projekty, elementy warsztatów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form	Egzamin pisemny. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest spełnienie kryteriów ustalonych przez osobę prowadzącą zajęcia.

Treści merytoryczne przedmiotu
1. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych i wychowawczych.
2. Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, pamięć, uwaga.
3. Podstawowe pojęcia psychologii: myślenie i rozumowanie, rozwiązywanie problemów, błędy rozumowania.
4. Podstawowe pojęcia psychologii: uczenie się.
5. Podstawowe pojęcia psychologii: emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania.
6. Teorie i struktura osobowości, temperament, style poznawcze. Zaburzenia osobowości.
7. Zdolności i uzdolnienia. Twórczość, inteligencja.
8. Poznanie i spostrzeganie społeczne: Poznanie samego siebie.
9. Poznanie i spostrzeganie społeczne: Zachowania społeczne i ich uwarunkowania – stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.
10. Komunikacja i kultura języka. Sytuacje interpersonalne: zachowania asertywne, agresywne i uległe.
11. Sytuacje interpersonalne: negocjacje i konflikty.
12. Procesy grupowe, reguły współdziałania, role.
13. Stres i zarządzanie stresem. Wypalenie zawodowe.
14. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju. Pojęcie normy i patologii.
15. Etapy rozwojowe. Potencjał i ryzyko.

Literatura:

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Brzezińska, A. (2005). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa. Scholor
2. McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2006). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP.
3. Szmidt, K. J. (1997). Porządek i Przygoda. Lekcje twórczości. Przewodnik metodyczny dla nauczycieli.
4. Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN. Tom 1,2,3,4.