



SYLABUS

Psychologia ogólna

/odpowiada standardom kształcenia nauczycieli wynikającym z [Rozporządzenia MNiSW z 17.01.2012 r./](#)

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Pedagogiczne UJ
Kod przedmiotu	SP-psy/o
Język przedmiotu	Polski
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia do wyboru
Typ przedmiotu	Obowiązkowy lub fakultatywny – ograniczonego wyboru
Rok akademicki	2018/19
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Alicja Adamiec -Zgraja dr Teresa Samek dr Katarzyna Barani dr Agata Krasucka dr Krzysztof T. Piotrowski

Formuła przedmiotu	Konwersatorium
Wymagania wstępne	—
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	45 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3
Założenia i cele przedmiotu	<p>Przygotowanie do skutecznego wykonywania zadań nauczyciela we współczesnej szkole.</p> <p>Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka oraz umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p>
Efekty kształcenia	<p>Ogólne efekty kształcenia: Absolwent posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się.</p> <p>Szczegółowe efekty kształcenia: w zakresie wiedzy: a, b, c, d, e w zakresie umiejętności: b, c, f, i w zakresie kompetencji społecznych: a, b, e</p>
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, projekty, elementy warsztatów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form	<p>Egzamin pisemny.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest spełnienie kryteriów ustalonych przez osobę prowadzącą zajęcia.</p>
Treści merytoryczne przedmiotu	
<p>1. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych.</p> <p>Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych i wychowawczych.</p>	
<p>2. Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, pamięć, uwaga.</p>	
<p>3. Podstawowe pojęcia psychologii: myślenie i rozumowanie, rozwiązywanie problemów, błędy rozumowania.</p>	
<p>4. Podstawowe pojęcia psychologii: uczenie się.</p>	
<p>5. Podstawowe pojęcia psychologii: emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania.</p>	
<p>6. Teorie i struktura osobowości, temperament, style poznawcze. Zaburzenia osobowości.</p>	
<p>7. Zdolności i uzdolnienia. Twórczość, inteligencja.</p>	
<p>8. Poznanie i spostrzeganie społeczne: Poznanie samego siebie.</p>	
<p>9. Poznanie i spostrzeganie społeczne: Zachowania społeczne i ich uwarunkowania – stereotypy, <u>uprzedzenia, dyskryminacja.</u></p>	
<p>10. Komunikacja i kultura języka. Sytuacje interpersonalne: zachowania asertywne, agresywne i uległe.</p>	
<p>11. Sytuacje interpersonalne: negocjacje i konflikty.</p>	
<p>12. Procesy grupowe, reguły współdziałania, role.</p>	
<p>13. Stres i zarządzanie stresem. Wypalenie zawodowe.</p>	
<p>14. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju. Pojęcie normy i patologii.</p>	
<p>15. Etapy rozwojowe. Potencjał i ryzyko.</p>	

Literatura:

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Brzezińska, A. (2005). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa. Scholor
2. McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2006). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP.
3. Szmidt, K. J. (1997). Porządek i Przygoda. Lekcje twórczości. Przewodnik metodyczny dla nauczycieli.
4. Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN. Tom 1,2,3,4.